

# **PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING gällande 2021**

## **1. Inledning**

Diskrimineringslagen har som ändamål att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

(Diskrimineringslagen 2014:958). Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i förskolan och skolan säger att den som ansvarar för en verksamhet som regleras i skollagen ska arbeta aktivt för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Planen utvärderas årligen.

### **1.1 Vision**

På SSIS känner sig alla elever trygga och bemöts och behandlas med respekt för dem de är. Skolan karakteriseras av tolerans, öppenhet och trivsel samt av goda relationer mellan elever och personal.

### **1.2 Mål**

SSIS ska vara fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. På skolan känner sig alla elever trygga och bemöts och behandlas med respekt för den de är. Skolan karakteriseras av trivsel, öppenhet samt förståelse för elevernas förväntningar och individuella behov.

### **1.3 Vad är kränkande behandling?**

I skollagen, läroplanen och förarbetena till dessa används begreppet kränkande behandling som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Kränkningar kan vara:

- Fysiska
- Verbala
- Psykosociala
- Text, bilder eller film mm på olika sociala medier eller liknande

Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkande behandling kan äga rum i alla miljöer – när som helst. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. En viktig utgångspunkt är att den som upplever sig blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

### **1.4 Typer av kränkande behandling och trakasserier**

#### **1.4.1 Mobbning**

Mobbning är att en person blivit utsatt för kränkningar vid upprepade tillfällen. Det råder även en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

#### **1.4.2 Diskriminering**

Diskriminering är en övergripande term för kränkande behandling av individer eller grupper av individer på grunder som kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

#### **1.4.3 Sexuella trakasserier**

Sexuella trakasserier avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

#### **1.4.4 Rasism**

Rasism är ett uttryck för föreställningen att den egna folkgruppen är överlägsen andra. Uppfattningen bygger på tanken om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

#### **1.4.5 Främlingsfientlighet**

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

#### **1.4.6 Homofobi**

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo-, bi- eller transsexuella personer.

## 1.5 Förankringen av planen

På klassråd i samband med skolstart arbetar alla elever med Likabehandlingsplanen och skolans värdegrund. Man utarbetar också trivselregler. Vårdnadshavare informeras via utskick vid terminsstart. Skolans arbete med planen tas årligen upp på APT, i EHT och på föräldramöten.

## 2. Åtgärdsplan

Åtgärdsplanen utgår från värdegrunden i vår lokala arbetsplan som bl.a. bygger på FN:s konvention om barnets rättigheter. Detta innebär bland annat att ingen elev ska utsättas för någon form av diskriminering och att alla ska visa respekt och hänsyn till varandra. Åtgärdsplanen innehåller två delar; dels det förebyggande arbetet med undersökning och analys och dels åtgärder med utvärdering och uppföljning vid upptäckt av akuta kränkingsärenden.

### 2.1 Främjande och förebyggande arbete

Alla som arbetar på SSIS ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Vidare ska alla aktivt motverka trakasserier, samt aktivt arbeta för att kränkningar inte ska förekomma. Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanens innehåll är känt bland personal och elever, och att den förankras i arbetet på skolan. Arbetsgången vid upptäckt av kränkande behandling ska vara känd bland eleverna och både det förebyggande- och åtgärdande arbetet diskuteras i klasserna.

Förebyggande åtgärder:

- Med alla nya elever hålls individuella samtal där elevens mål och förväntningar diskuteras tillsammans med skolans värdegrund och likabehandlingsarbete.
- Elever och personal diskuterar skolkulturen på SSIS för att förankra och etablera ett gott arbetsklimat. Personal lyfter regelbundet skolkulturen och arbetsmiljön bland eleverna i olika forum.
- Åk 1 utbildas i främjande av psykisk hälsa.
- Personal och elever ska uppmärksammas på att de har en förpliktelse att omedelbart reagera på och anmäla alla former av kränkande behandling. Detta sker bland annat i samband med läsårsstarten då Likabehandlingsplanen bearbetas och diskuteras i elev- och personalgruppen.

- Arbetslagen och mentorer, ämneslagen har i uppdrag att kontinuerligt inventera elevers behov av särskilt stöd. I samarbete med skolans elevhälsoteam föreslås sedan konkreta åtgärder.
- Skolans elevhälsoteam inventerar också behovet av skolövergripande elevhälsoarbete och föreslår prioriterade områden.
- Vi ska uppmuntra att olika åsikter kommer fram i undervisningen och respekteras.
- Inom ramen för undervisningen ska elevernas kunskaper vidgas om olika typer av kränkningar och diskriminering.

## **2.2 Undersökning och analys**

I åk 2 sker en brukarundersökning där elever får svara på frågor om bland annat kränkande behandling, diskriminering och trygghet. Det sker löpande återkoppling från klassråd och elevråd där aktuella händelser eller åsikter lyfts fram. Mot slutet av läsåret utvärderas brukarundersökningen, vilket blir till grund till det nya arbetet med att uppdatera en ny plan inför nästa år.

## **3. Mål 2020/2021**

- Alla elever ska veta att det finns någon på skolan som de kan vända sig till och berätta, om de själva blir utsatta eller om de ser att någon annan blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.
- Att alla personal vet hur de ska agera om en elev vänder sig till dem med en berättelse om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Vid händelser följer SSIS den arbetsgång och de blanketter som finns i stadens intranät.